

گزارش توجیهی برای تک اولویت های پژوهشی

۱- عنوان اولویت:

بررسی هزینه - فایده برنامه آموزش زندگی خانواده

۲- ملاک های انتخاب اولویت

- شناخت وضعیت موجود برنامه و میزان فاصله تا وضعیت مطلوب، استانداردها و انتظارات از پیش تعریف شده
- حصول اطمینان از اجرای مطلوب برنامه و شناسایی مشکلات احتمالی اجرایی
- ارائه راهکارهایی جهت بهبود و اصلاح عملکرد برنامه

۳- خروجی و نتایج قابل انتظار از اجرای پژوهش بر اساس این اولویت

- طراحی مدل ارزشیابی اثربخشی آموزش های حوزه سلامت روان
- استخراج شاخص های ارزیابی اثربخشی فعالیت های آموزشی
- ارائه گزارش جامع و مستند در خصوص میزان اثربخشی برنامه به عنوان پشتوانه علمی برنامه
- ارائه راهکارها جهت بازبینی و به روز رسانی محتوای آموزشی برنامه

۴- حل مسائل و مشکلات ناشی از اجرای این اولویت برای جمعیت هدف / سازمان

- کسب اطلاعات در مورد چگونگی بهبود برنامه های آموزشی آتی
- فراهم کردن پایه های منطقی، اساسی و تحلیلی برای تصمیم گیری در خصوص برنامه
- فراهم ساختن اطلاعات توصیفی و قضاوتی در مورد ارزش و مطلوبیت هدفها، طرحها، اجرا و نتایج برنامه
- بررسی تاثیر نتایج مالی و استراتژیک برنامه بر سازمان
- تشخیص و تحقق بخشیدن به نیازهای اطلاعاتی مدیران تصمیم گیرنده در مورد برنامه

۵- روشن و شفاف بودن متغیر های طرح پژوهشی در این اولویت

- مشخص بودن استانداردهای نحوه اجرا آموزش زندگی خانواده
- مشخص بودن معیارهای آموزشگران (در دو سطح مخاطب اصلی و آموزش آموزشگران)
- محتواهای آموزشی

۶- نوع طرح پژوهشی (آزمایشی ، نیمه آزمایشی و) حاصل از این اولویت

- پژوهش کاربردی و تجربی

۷- هرگونه توضیح دیگر

- تکالیف سازمان بهزیستی در کاهش آسیب های اجتماعی از طریق ارائه آموزش های اجتماعی با استناد به اسناد بالادستی (بند ج ماده ۱۰۲، بند الف ماده ۱۰۴، بند الف ماده ۸۰)، برنامه ملی ترویج ازدواج و کاهش طلاق ابلاغی شورای عالی انقلاب فرهنگی، سند برنامه همکاری مشترک بین دستگاهی آموزش و مشاوره هنگام ازدواج، ماده ۱۶ قانون حمایت از خانواده و اصل ۱۰ قانون اساسی مبنی بر تدوین قوانین و مقررات مربوطه در جهت آسان کردن تشکیل خانواده، بند ۱۴ سند چشم انداز بلندمدت و ابلاغ سیاست های کلی خانواده از جانب رهبر معظم جمهوری اسلامی ایران و نقشه مهندسی فرهنگی کشور و اصل ۲۱ قانون اساسی مبنی بر تضمین حقوق زن در تمام جهات با رعایت موازین
- استخراج نتایج بررسی میدانی از گزارش مراجعین به مراکز مشاوره حضوری و تماس گیرندگان به صدای مشاور که بیشترین علت مراجعه مردم به مراکز خدمات مشاوره ای و روانشناختی، وجود اختلافات خانوادگی و زناشویی است. همچنین نرخ طلاق و افزایش تعداد مراجعین به دادگاه های خانواده، حاکی از وجود مشکلاتی در فرایند و کیفیت زندگی خانواده می باشد. در همین این راستا، با این مفهوم که خانواده ها علاوه بر مواجهه با مشکلات و پیشگیری از آنها، نیازمند فرصت در جهت رشد استعداد های فردی و خانوادگی می باشند، طراحی و تدوین برنامه آموزش زندگی خانواده با هدف افزایش رضایتمندی خانوادگی و پایداری خانواده ها اجرا گردید.
- ضرورت ارزشیابی برنامه با توجه به تغییرات اجتماعی و فرهنگی در ایران، گذشت مدت زمان زیاد از طراحی و اجرای این برنامه، و پوشش جامعه هدف گسترده ای در کل کشور