



معاونت نوآوری و خدمات دانش بنیان

گروه رصد، آینده پژوهی و پژوهش های کاربردی

کاربرگ ارائه پروپوزال پژوهشی

۱- عنوان اولویت:

بررسی الگوهای موثر آموزش «برنامه زندگی خانواده» بر اساس پیش نگرسی وضعیت نهاد خانواده و
ارایه الگوی مناسب

ضرورت و دلایل توجیهی انتخاب اولویت :

- شناخت وضعیت موجود برنامه
- شناسایی میزان فاصله وضع موجود تا وضعیت مطلوب و استاندارد از پیش تعریف شده
- ارائه راهکارهایی جهت بهبود و اصلاح عملکرد برنامه
- ارائه الگوهای موثر بر اساس وضعیت و نیاز خانواده

۳- گستره جامعه آماری مورد نیاز پژوهش مبتنی بر این اولویت را تعیین فرمائید :

آموزشگران و مخاطب برنامه شرکت کننده در دوره آموزشی (کلیه افراد متاهل با اولویت ۵ سال اول زندگی مشترک)

۴- بازه زمانی مورد نیاز (در صورت لزوم) در پژوهش ناشی از این اولویت را ذکر فرمائید :
۶ ماه تا یکسال

۵- بیان و تشریح مسئله منتج به این اولویت :

- شناسایی نقاط ضعف احتمالی برنامه

- کسب اطلاعات در مورد چگونگی بهبود فرایند اجرا برنامه آموزش زندگی خانواده
- فراهم آوردن اطلاعات کیفی در مورد ارزش و مطلوبیت اهداف، فرایند و نتایج اجرای برنامه
- فراهم آمدن الگوهای تحلیلی و اساسی برای تصمیم‌گیری در خصوص فرایند اجرا استاندارد برنامه
- شناسایی الگو موثر اجرای برنامه بر اساس وضعیت موجود خانواده
- تاثیر نتایج مالی و استراتژیک برنامه بر سازمان و خانواده

۶- اجرای طرح پژوهشی ناشی از این اولویت، چه مسائلی و مشکلاتی را برای سازمان / جمعیت هدف برطرف می‌کند؟

استخراج نتایج بررسی میدانی از گزارش مراجعین به مراکز مشاوره حضوری و تماس گیرندگان به صدای مشاور که بیشترین علت مراجعه مردم به مراکز خدمات مشاوره ای و روانشناختی، وجود اختلافات خانوادگی و زناشویی است. همچنین نرخ طلاق و افزایش تعداد مراجعین به دادگاه‌های خانواده، حاکی از وجود مشکلاتی در فرایند و کیفیت زندگی خانواده می‌باشد. در همین این راستا، با این مفهوم که خانواده‌ها علاوه بر مواجهه با مشکلات و پیشگیری از آنها، نیازمند فرصت در جهت رشد استعدادهای فردی و خانوادگی می‌باشند، طراحی و تدوین برنامه آموزش زندگی خانواده با هدف افزایش رضایتمندی خانوادگی و پایداری خانواده‌ها اجرا می‌گردد.

۷- این اولویت ناشی از چه نیاز دانشی / پژوهشی در حوزه مربوطه است؟

بررسی افزایش سودمندی روانی- اجتماعی طرح بر کیفیت زندگی خانوادگی، پایداری زندگی مشترک، رضایتمندی زندگی زناشویی

۸- نتایج حاصل از انجام پژوهش بر اساس این اولویت، در مورد کدامیک از طرح‌ها، برنامه‌ها و وظایف حوزه مربوطه کاربرد دارد؟ (قابلیت کاربردی دارد)

نتایج حاصل از انجام پژوهش، قابلیت کاربردی در کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی (منجمله طلاق، اعتیاد، بزهکاری، بی بند و باری جنسی و ...)، پیشگیری خشونت‌های خانگی (نظیر همسر آزاری، کودک آزاری، سالمندآزاری و ...) و مدیریت رفتاری فرزندان در کاهش آسیب‌های اجتماعی دارد.

۹- تعریف عملیاتی از متغیرهای طرح پژوهشی ناشی از این اولویت کدام هستند؟
برنامه آموزش زندگی خانواده (متغیر مستقل)، ارائه الگو مطلوب (متغیر وابسته)،

۱۰- نوع طرح پژوهشی (آزمایشی ، نیمه آزمایشی و) حاصل از این اولویت چیست ؟

پژوهش کاربردی و تجربی

۱۱- هرگونه توضیح دیگر

- تکالیف سازمان بهزیستی در کاهش آسیب های اجتماعی از طریق ارائه آموزش های اجتماعی با استناد به اسناد بالادستی(بند ج ماده ۱۰۲، بند الف ماده ۱۰۴، بند الف ماده ۸۰)، برنامه ملی ترویج ازدواج و کاهش طلاق ابلاغی شورای عالی انقلاب فرهنگی، سند برنامه همکاری مشترک بین دستگاهی آموزش و مشاوره هنگام ازدواج، ماده ۱۶ قانون حمایت از خانواده و اصل ۱۰ قانون اساسی مبنی بر تدوین قوانین و مقررات مربوطه در جهت آسان کردن تشکیل خانواده، بند ۱۴ سند چشم انداز بلندمدت و ابلاغ سیاست های کلی خانواده از جانب رهبر معظم جمهوری اسلامی ایران و نقشه مهندسی فرهنگی کشور و اصل ۲۱ قانون اساسی مبنی بر تضمین حقوق زن در تمام جهات با رعایت موازین
- ضرورت ارزشیابی برنامه با توجه به تغییرات اجتماعی و فرهنگی در ایران، گذشت مدت زمان زیاد از طراحی و اجرای این برنامه، و پوشش جامعه هدف گسترده ای در کل کشور